

Curriculum Vitae et Studiorum.

Massimo Evangelista

Insegnante di ruolo presso la scuola media "G.Pascoli" di Perugia (IC Perugia 11) - Docente di sostegno

Titoli di studio:

1990 Luglio - **maturità scientifica** presso il Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei" di Potenza (voto 44\60).

1998 Dicembre - **Laurea in Lettere Classiche** (indirizzo **archeologico**) presso L'**Università degli studi di Firenze** con il massimo dei voti (**110\110 e lode**). Tesi. "La collezione di Enrico Chiellini" (Relatore: Prof.Maria Grazia Marzi – ordinario di Storia dell'archeologia classica); per la ricerca archivistica e documentaria si è collaborato con la Sovrintendenza archeologica della Toscana nella persona della D.ssa Pamela Gambogi.

2004 Maggio – **Abilitazione all'insegnamento secondario** (classi 43/a e 50/a – Lettere, Storia e geografia in istituti secondari di primo e secondo grado) conseguita presso la S.S.I.S toscana con punteggio 95/100.

2005 Aprile - **Abilitazione alle attività di sostegno** (classi AD00 e AD01) conseguita presso la S.S.I.S toscana con punteggio 80/80 e Lode.

Esperienze lavorative in ambito scolastico ed educativo:

Dopo aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso **A043 e A050** (Italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di I° e II°) nell'anno 2004, presso la **SISS** della Toscana, ha iniziato la propria attività d'insegnamento nella provincia fiorentina con una supplenza su posto di sostegno a Dicomano; in contemporanea ha conseguito il **titolo polivalente di specializzazione per l'insegnamento su posti di sostegno** nella scuola secondaria di I° e II° grado, presso la **SISS** della Toscana, seguendo i corsi c/o l'Università Degli Studi di Firenze.

Negli anni scolastici seguenti, ha prestato servizio, come insegnante di sostegno, presso due scuole di Firenze: S.M.S. Piero della Francesca (Anno scolastico 2005-2006) e S.M.S. Rosai-Calamandrei (Anno

scolastico 2006-2007) dove ha ricoperto l'incarico di **tutor per gli specializzandi della SISS**.

Gli anni seguenti ha prestato servizio continuativo per 7 anni (2007-2014) presso la scuola Fermi di Scandicci dove ha svolto l'anno di prova, in seguito all'immissione in ruolo dalle graduatorie permanenti del C.S.A. di Firenze con assunzione a tempo indeterminato (Settembre 2011) su posto di sostegno. In questa scuola ha tenuto per sette anni, un laboratorio artistico-espressivo (**Riciclarte**) per alunni diversamente abili ed inoltre si è occupato dell'**alfabetizzazione** degli alunni stranieri (dall'anno scolastico 2009 al 2014) anche come **referente** dall'anno 2012 al 2014.

A questo ho aggiunto in questi anni una serie di corsi di perfezionamento¹ che hanno ulteriormente arricchito le proprie conoscenze e competenze con ricaduta positiva sulla professionalità.

Dal 1 settembre 2014 presta servizio come insegnante di ruolo nel sostegno presso l'istituto comprensivo 11 di Perugia.

Dall'anno 2017 ricopre l'incarico di **coordinatore di dipartimento**.

Negli anni scolastici 2017-2018, 2019-2020 e 2022-2023 ha ricoperto l'incarico di **tutor per gli specializzandi del TFA**.

Nel corso degli ultimi anni ha svolto una serie di corsi di aggiornamento e seminari² per arricchire le proprie competenze e formazione.

¹ Anno scolastico 2005-2006 – Corso di perfezionamento: **“La relazione d'aiuto nella scuola e nei servizi socio-educativi e socio sanitari”** c/o Scienze dell'Educazione - Università di Firenze;

Anno scolastico 2006-2007 – Corso di perfezionamento: **“Cultura sportiva e processi formativi”** c/o Scienze dell'Educazione - Università di Firenze;

Anno scolastico 2006-2007 – Corso di formazione: **“Momenti di riflessione sull'insegnamento della lingua italiana agli stranieri”** c/o il “Centro Gandhi” di Firenze;

Anno scolastico 2007-2008 – Corso di perfezionamento: **“La metodologia dello studio della storia”** c/o FORCOM – Consorzio Interuniversitario;

Anno scolastico 2008-2009 – Corso di perfezionamento: **“Didattica dell'italiano come lingua seconda”** c/o FORCOM – Consorzio Interuniversitario;

Anno scolastico 2009-2010 – Corso di perfezionamento: **“Il recupero delle diverse abilità a scuola: metodi e strategie didattiche”** c/o FORCOM – Consorzio Interuniversitario;

² Anno scolastico 2014-2015 – Corso di aggiornamento c/o il centro di formazione USL Umbria 1 **“I disturbi dello spettro autistico”**.

Lingue Straniere conosciute:

Francese (Ottimo)

Spagnolo (Buono)

Inglese (Sufficiente)

Lingue classiche (latino e greco).

Anno scolastico 2015-2016 – Corso di formazione c/o IC Perugia 11 **“Progetto adolescenza”** (per lo sviluppo delle competenze socio emotive, per la prevenzione del disagio e delle devianze).

Anno scolastico 2015-2016 – Corso di formazione c/o IC Perugia 11 **“Corso di formazione di primo soccorso”** tenuto dagli istruttori IRC del centro di formazione USL Umbria 1.

Anno scolastico 2016-2017 – Corso di formazione c/o Associazione Italiana Dislessia **“Dislessia Amica”**.

Anno scolastico 2016-2017 – Corso di formazione c/o l’ITET Capitini-Perugia organizzato dall’Ufficio Scolastico regionale in collaborazione con il centro di formazione USL Umbria 1 **“I disturbi del comportamento”**.

Anno scolastico 2017-2018 –Giornata di Studio c/o Palazzo dei Priori-Sala dei Notari-Perugia **“Percorsi di tutela dei minori e le famiglie. Le istituzioni ed i servizi si interrogano”**.

Anno scolastico 2017-2018 – Corso di formazione c/o l’ITET Capitini-Perugia **“La valutazione delle competenze”**.

Anno scolastico 2017-2018 – Corso di formazione c/o l’ITET Capitini-Perugia **“Connessi consapevoli”**

Anno scolastico 2017-2018 – Seminario di Studio c/o Università degli Studi di Perugia **“L’emozione dell’errore... in matematica e non solo”**.

Anno scolastico 2017-2018 – Corso di formazione c/o l’ITET Capitini-Perugia **“R come rivalità”**.

Anno scolastico 2019-2020 – Corso di formazione c/o Associazione Italiana Dislessia **“Dislessia Amica” Livello avanzato**.

Anno scolastico 2020-2021 – Convegno nazionale di Studio c/o Università degli Studi di Cosenza (in modalità streaming)

“L’apprendimento: dai processi cognitivi alla didattica”.

Anno scolastico 2022-2023 – Corso di formazione **“Sicurezza-Formazione specifica personale scolastico/ Generale e Rischio medio”** tenuto dal CFI (Centro Formazione Internazionale) in modalità streaming.

Anno scolastico 2022-2023 – Corso di formazione **“La scuola e la privacy”** tenuto da Oxfirm in modalità streaming.