

# PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI RELIGIONE A.S. 2020/2021

CLASSE I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI		OBIETTIVI MINIMI
	CONOSCENZE	ABILITA'	
<p><b>DIO E L'UOMO</b></p> <p>L'alunno sa cogliere nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p> <p>Individua partendo dal dato biblico, i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'uomo e la religione</li> <li>• Dio si rivela al popolo ebraico</li> <li>• Sulle tracce del Gesù storico</li> <li>• Il Natale</li> <li>• Gesù, la nascita e la vita pubblica</li> <li>• La passione e la morte di Gesù</li> <li>• L'identità di Gesù presentata dai Vangeli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa dire cos'è la religione, quando e come nasce</li> <li>• Sa cogliere la differenza tra religioni naturali e rivelate</li> <li>• Ricostruisce, attraverso la Bibbia, la storia del popolo ebraico da Abramo alla venuta del Messia</li> <li>• Sa individuare origine e significato della festa del Natale</li> <li>• Sa dare informazioni ed interpretazioni relative alla predicazione e alle opere di Gesù</li> <li>• Individua l'identità di Gesù presentata dai Vangeli: Dio fatto uomo Salvatore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce nella bellezza della natura le tracce di Dio</li> <li>• Riconosce personaggi della storia d'Israele e degli stessi sa raccontare aneddoti relativi ai testi letti</li> <li>• Sa cosa ricordano le feste cristiane più importanti</li> <li>• Ascolta e sa riferire brevi episodi della vita di Gesù di Nazareth</li> </ul>

<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <p>Impara a conoscere e ad usare la Bibbia</p> <p>Individua partendo dal dato biblico, i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Bibbia, Parola di Dio</li> <li>• Ispirazione, composizione, struttura del testo biblico</li> <li>• La Bibbia, i generi letterari, l'esegesi biblica.</li> <li>• Il Canone e le citazioni bibliche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa riferire conoscenze essenziali sulla Bibbia (cosa è, la struttura del testo, il contenuto...)</li> <li>• Sa trovare citazioni nella Bibbia</li> <li>• Sa interpretare, tenendo conto dei generi letterari, alcuni semplici brani della Sacra Scrittura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani</li> <li>• Sa riferire conoscenze essenziali sulla Bibbia</li> </ul>
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <p>Riconosce ed usa i linguaggi espressivi della fede dal punto di vista artistico, culturale e spirituale (simboli, preghiere, riti, ecc.) ne individua le tracce presenti in ambito locale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il linguaggio della religione</li> <li>▪ Il linguaggio biblico, i generi letterari</li> <li>▪ I segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</li> <li>▪ Il linguaggio delle parabole e degli insegnamenti di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende ed usa il linguaggio specifico</li> <li>• Riconosce il linguaggio cristiano nell'arte, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</li> <li>• Individua gli elementi specifici della preghiera</li> <li>• Individua significative espressioni d'arte cristiana, e scopre come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente</li> <li>• Sa cosa sono i miracoli e cosa ci fanno scoprire su Gesù</li> <li>• Conosce cosa sono le parabole e sa decodificarne alcune più semplici</li> <li>• Comprende ed usa in modo sufficientemente corretto il linguaggio della materia</li> </ul>
<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il senso religioso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coglie nelle domande dell'uomo e in alcune delle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prende spunto dagli insegnamenti di Gesù per</li> </ul>

<p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La riflessione e l'esperienza ci portano alla scoperta dei valori religiosi</li> </ul>	<p>sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesce ad individuare nell'esperienza storica del popolo d'Israele la fedeltà di Dio e il dialogo d'amore esistente tra Dio e l'uomo</li> <li>• Scopre nel processo di formazione del testo biblico la fede dell'uomo nel Dio unico che opera nella storia della salvezza</li> <li>• Coglie, attraverso la vita e la missione di Gesù l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana</li> </ul>	<p>riconoscere comportamenti giusti e sbagliati</p>
---	---	---	---

<b>CLASSE II</b> TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI		OBIETTIVI MINIMI
	CONOSCENZE	ABILITA'	
<p><b>DIO E L'UOMO</b></p> <p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Resurrezione di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa perché i cristiani credono nella morte e Resurrezione di Gesù</li> <li>• Individua il significato religioso della Resurrezione, evento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</li> </ul>

<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da Cristo alla Chiesa</li> <li>• La storia della Chiesa</li>   <li>• La Chiesa oggi</li>   <li>• I Sacramenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• centrale per la vita di un cristiano</li> <li>• Sa dire che cos'è la Chiesa, conosce il rapporto che c'è tra questa e Cristo</li> <li>• Sa riferire i principali eventi che riguardano la storia della Chiesa</li> <li>• Sa dare informazioni sulla missione della Chiesa nel mondo contemporaneo</li> <li>• Decodifica i Sacramenti come vengono interpretati e vissuti nella Chiesa cattolica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricorda la vita di qualche personaggio importante della storia della chiesa e sa dire cosa ha fatto di significativo</li>   <li>• Sa riferire contenuti essenziali sul Sacramento del Battesimo</li> </ul>
<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli Atti degli Apostoli</li> <li>• I documenti del Magistero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua nel testo degli Atti degli Apostoli gli elementi costitutivi e la storia della prima comunità cristiana</li> <li>• Sa fare riferimento ai testi del Magistero spiegati in classe</li> </ul>	
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>			

<p>Riconosce ed usa i linguaggi espressivi della fede dal punto di vista artistico, culturale e spirituale (simboli, preghiere, riti, ecc.) ne individua le tracce presenti in ambito locale e italiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il linguaggio simbolico dal punto di vista artistico, culturale e spirituale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica</li> <li>• Individua significative espressioni d'arte cristiana, e scopre come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce il significato del termine Chiesa</li> <li>• Sa descrivere un'opera d'arte in modo essenziale</li> </ul>
<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera corretta con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il senso religioso</li> <li>• La riflessione e l'esperienza ci portano alla scoperta dei valori religiosi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motiva il significato salvifico della presenza della Chiesa nel mondo</li> <li>• Comprende il valore della liturgia e dei sacramenti, segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce il Comandamento nuovo che Gesù lascia alla sua Chiesa</li> </ul>

<p><b>CLASSE III</b> TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III</p> <p><b>DIO E L'UOMO</b> L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso,</p>	<p>OBIETTIVI</p>		<p>OBIETTIVI MINIMI</p>
	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le risposte dell'uomo di fronte al mistero di Dio</li> <li>▪ Le argomentazioni a favore dell'esistenza di Dio</li> </ul>	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa individuare quali risposte sono possibili di fronte al mistero di Dio</li> </ul>	

<p>cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù. Sa motivare il valore della relazione tra Dio e l'uomo, riconoscendo nel Decalogo e nelle Beaitudini le risposte che danno senso alla vita</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La prospettiva cristiana di fronte al dolore e alla morte</li>   <li>▪ La vita, la libertà, l'amore</li> <li>▪ Il Decalogo</li>   <li>▪ Le Beatitudini</li>   <li>▪ Le religioni non cristiane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa formulare gli argomenti che portano ad affermare l'esistenza di Dio</li> <li>▪ Riesce a cogliere come, quella della scienza e della fede, siano letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del Mondo</li>   <li>▪ Sa cogliere la prospettiva cristiana relativa al dolore e alla morte</li>   <li>▪ Sa descrivere ciò che propongono i comandamenti e individuare i valori che essi tutelano</li>   <li>▪ Sa tradurre il messaggio delle Beatitudini in riferimenti concreti per il proprio progetto di vita</li>   <li>▪ Conosce le religioni non cristiane</li> </ul>	<p>Comprende, attraverso i racconti della creazione, che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i Comandamenti, sa spiegare cosa chiedono</li>   <li>• Sa riferire su un personaggio che ha vissuto le Beatitudini</li> </ul>
<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <p>Usa la Bibbia come documento storico-culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'esegesi biblica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa utilizzare la Bibbia come documento storico culturale, capolavoro policromo e testo sacro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa in quale libro della Bibbia si trovano i brani esaminati in classe</li> </ul>

<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù</p>			
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti), ne individua le tracce presenti in ambito locale italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale</p> <p>decodifica fonti bibliche e documenti utilizzando le conoscenze acquisite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I linguaggi espressivi della fede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce i linguaggi espressivi della fede</li> <li>• Riconosce e sa decodificare linguaggi e simboli religiosi, si esprime in modo chiaro e corretto</li> <li>• Sa decodificare fonti bibliche e documenti utilizzando le conoscenze acquisite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si esprime in modo chiaro e corretto</li> </ul>
<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il senso religioso</li> <li>• La riflessione e l'esperienza ci portano alla scoperta e all'apprezzamento dei valori religiosi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</li> <li>• Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si comporta in modo corretto</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa cogliere le possibili proposte ai vari pregiudizi sulla religione</li> <li>• Sa interagire con persone di posizione differente sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</li> </ul>	
--	--	--	--

### **CONTENUTI CLASSE I**

MODULI: 1- La vita chiede un significato l'uomo e la religione 2-La storia di Israele 3-Il Natale 4-La Bibbia 5-Gesù, vero volto del Padre

### **CONTENUTI CLASSE II**

MODULI: 1-E' Pasqua, Gesù è morto e risorto per tutti gli uomini 2-L'amicizia di Gesù crea un popolo 3-Il cammino della Chiesa nella storia 4-La presenza viva di Cristo nella Chiesa

### **CONTENUTI CLASSE III**

MODULI: 1-Che cosa significa credere? 2-Scienza e fede 3-La fede cristiana di fronte al dolore 4-La vita, la libertà, l'amore 5-Una parola per vivere 6-Le grandi religioni

### **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

- Didattica per problemi
- Lezione frontale dialogata, dibattiti guidati o conversazioni a tema e socializzazione dei lavori
- Uso delle nuove tecnologie
- Giochi di ruolo, brain storming, cooperative learning: tutoring alunno/docente, alunno/alunno

- Strategie euristiche atte a far emergere il punto di vista degli allievi, rispetto alla materia in discussione, coinvolgendo le seguenti competenze: saper osservare, selezionare, formulare ipotesi, analizzare, collegare, organizzare informazioni:
- Brain storming
- Problem raising
- Problem solving
- Decision making
- Uso di massima varietà di canali espressivi (mappe, disegni grafici)
- Momenti di supporto o approfondimento
- Percorsi differenziati d'apprendimento
- Attività di ricerca degli errori come momento di riflessione
- Attività di autovalutazione
- Controllo del lavoro svolto a casa e in classe
- Affidamento d'incarichi
- Strategie di motivazione
- Organizzazione di uscite sul territorio per favorire l'argomentazione storica
- Lavoro di ricerca come approfondimento

## **AUSILI DIDATTICI**

- Libri di testo
- Testi alternativi al testo
- Testi di approfondimento
- Vocabolario specifico
- Strumenti per disegno artistico e tecnico
- Riviste
- Uso di software didattici e di internet
- Lim e sussidi audiovisivi
- Film
- Documentari

- Ascolto brani
- Uscite sul territorio
- Schede predisposte

#### MODALITA' DI RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- **RECUPERO CURRICOLARE:** Recupero e approfondimento in itinere in classe in orario mattutino Strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze: attività guidate a crescente livello di difficoltà; esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze; stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi; assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami; valorizzazione delle esperienze extra-scolastiche.

studio assistito in classe; diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari; metodologie e strategie d'insegnamento differenziate; assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche e richiami; coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo); pausa didattica all'inizio del secondo quadrimestre.

- **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE:** Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze: approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; affidamento di incarichi impegni e/o di coordinamento; ricerche individuali e/o di gruppo; impulso allo spirito critico e alla creatività; lettura di testi extrascolastici; adesione a progetti/concorsi

- **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI:**

Le verifiche saranno somministrate al termine di ogni UA al fine di "controllare" in itinere il percorso di insegnamento- apprendimento e approntare eventuali momenti di recupero o espansione. Queste verranno proposte sotto forma di questionari, relazioni, riflessioni o commenti, disegni, schede o schemi da completare, "prove oggettive" attraverso item a scelta multipla, compresi quelli di identificazione di corrispondenze del tipo "vero – falso" con almeno due affermazioni da valutare, nonché di completamento. La valutazione della materia sarà espressa con un giudizio, come previsto dalla normativa, che terrà conto dei nuclei fondanti Conoscenza dei contenuti essenziali della religione – Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi – Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti – comprensione ed uso dei linguaggi specifici che realizzano la cosiddetta "competenza in religione cattolica".

Considereremo l'impegno, il metodo di lavoro, le capacità di analisi, sintesi riflessione e rielaborazione. Per gli atteggiamenti terremo in considerazione la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità al dialogo, la cooperazione con i compagni e l'insegnante. Attraverso le riflessioni personali degli alunni e l'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana, inoltre, accerteremo la percezione e l'apprezzamento dei valori cristiani.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: ATTIVITA'/PROGETTI

Per quanto riguarda progetti ed attività interdisciplinari ci impegneremo a collaborare con i colleghi del consiglio di Classe secondo le nostre specifiche competenze

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (GRIGLIE DI VALUTAZIONE) CON CORRISPONDENZA AL LIVELLO DI COMPETENZA

COMPETENZE	DESCRITTORI	VALUTAZIONE GIUDIZI	CON LIVELLO TRAGUARDI DI COMPETENZA
<b>Dio e l'uomo</b>	Spiccato interesse e partecipazione motivata, attiva e costante Conoscenza molto buona e approfondita degli argomenti, rielaborati in modo critico e personale	ECCELLENTE	Avanzato
	Vivo interesse e partecipazione attiva Conoscenza completa e abbastanza approfondita degli argomenti, rielaborati in modo autonomo.	OTTIMO	
	Interesse e partecipazione adeguati e costanti Conoscenza soddisfacente degli argomenti trattati	DISTINTO	Intermedio
	Interesse buono e partecipazione abbastanza regolare Conoscenza adeguata, ma non particolarmente approfondita dei contenuti trattati	BUONO	
	Interesse selettivo e limitata partecipazione	SUFFICIENTE	

	Conoscenza essenziale e/o piuttosto superficiale degli argomenti trattati non sempre riorganizzati con chiarezza		
	Disinteresse e scarsa partecipazione Conoscenza frammentaria/parziale degli argomenti trattati	NON SUFFICIENTE	In fase di acquisizione
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Riferimento appropriato e consapevole alle fonti bibliche e ai documenti	ECCELLENTE	Avanzato
	Riferimento alle fonti bibliche e ai documenti, individuazione del loro corretto significato	OTTIMO	
	Riferimento adeguato alle fonti bibliche e ai documenti, individuazione del loro principale significato	DISTINTO	Intermedio
	Interpretazione dei testi biblici e dei documenti con individuazione delle informazioni più semplici ed essenziali	BUONO	
	Riferimento difficoltoso ai testi biblici e ai documenti	SUFFICIENTE	Di base
	Capacità inadeguata a far riferimento ai testi biblici e ai documenti	NON SUFFICIENTE	In fase di acquisizione
<b>Il linguaggio religioso</b>	Uso adeguato e sicuro dei linguaggi specifici	ECCELLENTE	Avanzato
	Soddisfacente capacità espositiva ed uso corretto dei linguaggi specifici	OTTIMO	
	Comprensione ed utilizzo adeguato dei linguaggi specifici	DISTINTO	Intermedio
	Interpretazione dei testi biblici e dei documenti con individuazione delle informazioni più semplici ed essenziali	BUONO	

	Comprensione essenziale ed uso limitato del linguaggio specifico	SUFFICIENTE	Di base
	Difficoltà a decodificare i linguaggi specifici e ad esprimersi in modo corretto	NON SUFFICIENTE	In fase di acquisizione
<b>Valori etici e morali</b>	Apprezzamento dei valori religiosi riconosciuti importanti per una piena realizzazione di sé	ECCELLENTE	Avanzato
	Riconoscimento e individuazione dei valori religiosi in un testo o in una situazione esperienziale	OTTIMO	
	Riconoscimento e apprezzamento soddisfacente dei valori religiosi	DISTINTO	Intermedio
	Riconoscimento, con la guida dell'insegnante, dei valori religiosi presenti in una testimonianza o in un'esperienza ed apprezzamento di essi	BUONO	
	Riconoscimento, con la guida dell'insegnante, dei principali valori religiosi	SUFFICIENTE	Di base
	Scarso riconoscimento e apprezzamento dei valori religiosi	NON SUFFICIENTE	In fase di acquisizione